**Planifikimi i orës mësimore 24 Projekt ndërlëndor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: TIK** | **Lënda: TIK** | **Shkalla 4** | **Klasa IX** |
| **Tema mësimore**: PROJEKT: “Një bisedë letrare digjitale**” (ora 1)** |
| **Situata e të nxënit**Punë në kompjuter, kërkoj në internet me kritere të përcaktuara. |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore**Nxënësi:* Krijon skedarët dhe folderat në aplikacionet
* PowerPoint,
* Photoshop
* Audacity,
* Google Map
* Ruan skedarët e krijuar në kompjuter
* Krijon një grup në Google për të shpërndarë materialet e veta.
* Prezantohet me librin e lexuar nga të gjithë nxënësit.
* Hulumton në internet për
* Autorin
* Krijimtarinë e tij
* Përmbajtjen
* Botimet e autorit dhe ribotimet
 |
| **Kompetenca digjitale:**Nxënësi:* Krijon prezantime të mundësuara me grafikë,përdor Power Point për të shkuar përtej vetëm tekstit.
* Ndërvepron, bashkëpunon dhe publikon me moshatarët në mënyrë të sigurte online.
* Zhvillon vetëdijen/ndërgjegjësimin mbi rëndësinë e librit dhe botës digjitale.
 |
| **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**Lidhja me njohuritë gjuhësore, komunikimin, gjuhët e komunikimit | **Fjalët kyçe:** | **Burime e mjete mësimore:**Libri i nxënësit, kompjuteri, linjë interneti |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**Metoda integruese, integrim i njohurive gjuhësore me shprehitë digjitale |
| Organizim i orës së mësimit.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fazat e strukturës** | **Strategjitë mësimore** | **Veprimtaritë e nxënësve dhe organizimi i nxënësve** |
| **F 1 :** | Ndarja e grupeve të punës | Ndarja e grupeve, organizimi i punës brenda grupeve. |
| **F 2:** | Prezantimi me temën | Prezantimi me temën, përcaktimi i nëntemave të projektit. |
| **F 3:** | Hulumtimi dhe kërkim informacioni, përpunim i informacioneve të mbledhura. | Hulumtim dhe eksplorim i informacionit ne internet, mbledhje dhe organizim i të dhënave:Krijimi i skedarëve Photoshop dhe Audacity |

 |
| **Vlerësimi**: Vlerësim diagnostikues, vlerësim i punës në grupe. |

**Planifikimi i orës mësimore 33- 34 Projekt ndërlëndor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: TIK** | **Lënda: TIK** | **Shkalla 4** | **Klasa IX** |
| **Tema mësimore**: PROJEKT “Një bisedë letrare digjitale**” (ora 2+3 nga 90 minuta)** |
| **Situata e të nxënit**Punë në kompjuter, kërkoj në internet me kritere të përcaktuara, prezantim i projektit. |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore**Nxënësi:* Krijon skedarët dhe folderat në aplikacionet
* PowerPoint,
* Photoshop
* Audacity,
* Google Map
* Ruan skedarët e krijuar në kompjuter
* Krijon një grup në Google për të shpërndarë materialet e veta.
* Prezantohet me librin e lexuar nga të gjithë nxënësit.
* Hulumton në internet për:
* autorin
* krijimtarinë e tij
* përmbajtjen
* botimet e autorit dhe ribotimet
* Prezantohet me periudhën historike, të kohës kur zhvillohen ngjarjet.
* Prezantohet me personazhet, krijon album fotografik me ta.
* Krijon një media sociale/blog për personazhet e zgjedhura.
* Krijon një animacion në kompjuter.
* Krijon itinerarin digjital të çdo personazhi.
* Prezanton përmes teknologjisë projektin final.
 |
| **Kompetenca digjitale:**Nxënësi:* Krijon prezantime të mundësuara me grafikë, përdor PowerPoint për të shkuar përtej vetëm tekstit.
* Ndërvepron, bashkëpunon dhe publikon me moshatarët në mënyrë të sigurt online.
* Zhvillon vetëdijen /ndërgjegjësimin mbi rëndësinë e librit dhe botës digjitale.
 |
| **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**Lidhja me njohuritë gjuhësore, komunikimin, gjuhët e komunikimit | **Fjalët kyçe:** | **Burime e mjete mësimore:**Libri i nxënësit, kompjuteri, linjë interneti. |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**Metoda integruese, bashkëvepruese, integrim i njohurive gjuhësore me shprehitë digjitale |
| Organizim i orës së mësimit.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fazat e strukturës** | **Strategjitë mësimore** | **Veprimtaritë e nxënësve dhe organizimi i nxënësve** |
| **F 1 :** | Prezanton periudhën historike të ngjarjeve të librit | Paraqet me skedar ne Photoshop dhe skedar në Audacity rezultatet. |
| **F 2:** | Metoda integruese dhe kreativeHulumtimi dhe kërkim informacioni,përpunim i informacioneve të mbledhura. | Paraqet përmes skedarëve ne Scratch një animacion në kompjuter, dhe nëpërmes Google Map paraqet itinerarin digjital të çdo personazhi në libër. |
| **F 3:** | Prezantimi i teknologjisë | Prezantimi final përmes skedarëve në PowerPoint |

 |
| **Vlerësimi**: Vlerësim diagnostikues, vlerësim i punës në grupe. |