**Planifikimi i orës mësimore – 35 Projekt ndërlëndor**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Teknologji dhe TIK** | **Lënda: TIK** | | | **Shkalla 4** | | **Klasa VIII** |
| **Tema mësimore**: PROJEKT “Një panair në shkollë” | | | | | | |
| **Situata e të nxënit:**  Punë në kompjuter, kërkoj në internet me kritere të përcaktuara. | | | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës dhe sipas temës mësimore:** | | | **Kompetenca digjitale:** | | | |
| **Nxënësi:** | | | **Nxënësi:**   * Krijon prezantime të mundësuara me grafikë, përdor Power point për të shkuar përtej vetëm tekstit. * Ndërvepron, bashkëpunon dhe publikon me moshatarët në mënyrë të sigurte online. * Zhvillon vetëdijen /ndërgjegjësimin mbi rëndësinë e sigurisë online duke bashkëpunuar me moshatarët e tjerë. * Kontribuon në rritjen e rendimentit të punës në grupet e projekteve për të sjellë produktet origjinale apo për të zgjidhur problemet. * Paraqet dhe komunikon idetë e hartuara duke përdorur standardet e modelimit dhe dizenjimit duke përfshirë teknologjitë digjitale. | | | |
| **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** | | **Fjalët kyçe:** | | | **Burime e mjete mësimore:** | |
| Lidhja me njohuritë gjuhësore, komunikimin, gjuhët e komunikimit. | |  | | | Libri i nxënësit, kompjuteri, linjë interneti. | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve:** | | | | | | |
| Metoda integruese, integrim i njohurive gjuhësore me shprehitë digjitale | | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit: STRUKTURA E MËSIMIT** | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Fazat e strukturës** | **Strategjitë mësimore** | **Veprimtaritë e nxënësve dhe organizimi i nxënësve** | | **F 1 :** |  |  | | **F 2:** |  |  | | **F 3:** |  |  | | | | | | | |
| **Vlerësimi:** | | | | | | |
| Vlerësim diagnostifikues, vlerësim i punës në grupe. | | | | | | |