**Planifikimi i orës mësimore – 35 Projekt ndërlëndor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Teknologji dhe TIK** | **Lënda: TIK** | **Shkalla 4** | **Klasa VIII** |
| **Tema mësimore**: PROJEKT “Një panair në shkollë” |
| **Situata e të nxënit:**Punë në kompjuter, kërkoj në internet me kritere të përcaktuara. |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës dhe sipas temës mësimore:** | **Kompetenca digjitale:** |
| **Nxënësi:** | **Nxënësi:*** Krijon prezantime të mundësuara me grafikë, përdor Power point për të shkuar përtej vetëm tekstit.
* Ndërvepron, bashkëpunon dhe publikon me moshatarët në mënyrë të sigurte online.
* Zhvillon vetëdijen /ndërgjegjësimin mbi rëndësinë e sigurisë online duke bashkëpunuar me moshatarët e tjerë.
* Kontribuon në rritjen e rendimentit të punës në grupet e projekteve për të sjellë produktet origjinale apo për të zgjidhur problemet.
* Paraqet dhe komunikon idetë e hartuara duke përdorur standardet e modelimit dhe dizenjimit duke përfshirë teknologjitë digjitale.
 |
| **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** | **Fjalët kyçe:** | **Burime e mjete mësimore:** |
| Lidhja me njohuritë gjuhësore, komunikimin, gjuhët e komunikimit. |  | Libri i nxënësit, kompjuteri, linjë interneti. |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve:** |
| Metoda integruese, integrim i njohurive gjuhësore me shprehitë digjitale |
| **Organizimi i orës së mësimit: STRUKTURA E MËSIMIT** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fazat e strukturës** | **Strategjitë mësimore** | **Veprimtaritë e nxënësve dhe organizimi i nxënësve** |
| **F 1 :** |  |  |
| **F 2:** |  |  |
| **F 3:** |  |  |

 |
| **Vlerësimi:**  |
| Vlerësim diagnostifikues, vlerësim i punës në grupe. |