**Në këtë dokument gjeni**

**Teste tremujori i parë / Teste tremujori i dytë / Teste tremujori i tretë**

**TEST – TREMUJORI I PARE (GRUPI A)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konceptet** | **Përqindja****Pikët** | **Rezultatet e të nxënit****Nxënësi:** | **Niveli II i arritjes së kompetencave** | **Niveli III i arritjes së kompetencave** | **Niveli IV i arritjes së kompetencave** |
|   Numri |   75% | - shkrimin e numrave me fjalë;- emërton në mënyra të ndryshme numrat gjashtëshifrorë;- përcakton vlerën e secilës shifre të numrit; - rendit në rendin zbritës, rritës; - rrumbullakos numrat me afërsi 10, 100 dhe 1000 ; - mbledh e zbret numrat katërshifrorë me kalim dhe prishje të rendeve ;- shumëzon numrat dyshifrorë; - përcakton faktorët e një numri;- pjesëton një numër dy shifror dhe treshifror me një numër njëshifror. - gjen vlerën e një shprehje matematike.- zgjidh situatë problemore me veprimet matematikore.  | U 1U 2U 4U 5U 6U 7U 13 | U 3U 14U 15U 16U 17 | U 18U 19 |
| Gjeometria | 25 % | -përcakton llojet e drejtëzave; -dallon dhe emërton llojet e këndeve; - vizaton kënde me masë të përcaktuar. - zgjidh problemat që lidhen me masat e këndeve- emërton dhe tregon vetitë e figurave gjeometrike. | U 10U 11 | U 8U 12 | U 9 |
|  | 100%50 pikë |  | 40%19 pikë | 40%20 pikë | 20%11 pikë |

**SHKOLLA 9-VJEÇARE “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ”** Emri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Test për periudhën e parë Mbiemri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Matematika 5 Grupi A

**1. Shkruaj me fjalë numrin e dhënë me shifra: *(1 pikë)***

208 045 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Plotëso tabelën: *(2 pikë)***

|  |  |
| --- | --- |
| Numër i rregullt | Numër i zbërthyer |
| 10 328 |  |
|  | 400 000 + 40 + 4 |

**3. Cili numër ka 13 qindëshe dhe 7 njëshe? *(1 pikë)***

A. 137 B. 1 037 C. 13 007 D. 1 307

**4. Qarko numrin ku vlera e shifrës 4 është më e vogël: *(1 pikë)***

A. 4 023 B. 41 980 C. 53 094 D. 1 456

7 304, 7 430, 7 034, 7 403, 7 043, 7 340

**5. Rendit në rendin rritës:  *(1 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Rrumbullakos numrin me afërsi 10, 100 dhe 1 000 *(3 pikë)***

2 357

**7. Vendos në shtyllë. Kryej veprimet. *(4 pikë)***

3 469 + 1 678 =

8 006 - 3 452 =

**8. Vizato këndin me masë 750. Trego llojin e tij. *(2 pikë)***

**9. Pa bërë matjet, trego masën e këndit x** ***(4 pikë)***



**10. Lidh drejtëzat me emërtimin përkatës: *(3 pikë)***

**prerëse paralele pingule**

**11. Bashko pikat me vizore. Cila figurë formohet? (2 pikë)**

**B**

**A**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**C**

**D**

**12. Për figurën më lart, shkruaj V për pohimet e vërteta dhe G për pohimet e gabuara *(4 pikë)***

a) Brinja AB është pingule me brinjën BC.

b) Këndi BCD është më i vogël se 90o.

c) Brinja AD është pingule me brinjën DC.

d) Figura ka një çift brinjësh paralele.

**13. Plotëso tabelën *(2 pikë)***

|  |  |
| --- | --- |
| Numri | Numri katror |
| 3 |  |
|  | 81 |

**14. Shkruaj dy faktorë të numrit 24 që e kanë shumën 11. *(2 pikë)***

 \_\_\_ dhe \_\_\_

**15. Shumëzo numrat. *(3 pikë)***

 800 x 50 83 x 7 36 x 25

**16. Plotëso. *(4 pikë)***

 **dyfish**  **dyfish**

**450**

**17. Kryej pjesëtimet. Bëj provën. *(4 pikë)***

 **52 : 4 336 : 7**

**18. Gjej vlerën e shprehjes. *(4 pikë)***

(24 : 4 x 3) : 2 + 14 - 23

**19. Problemë *(3 pikë)***

Ana shpenzoi 298 lekë. Nëna e saj shpenzoi 3-fishin e lekëve të Anës.

 Tani, nënës i mbetën 529 lekë.

Sa lekë kishte nëna në fillim?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Notat | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | < 12 | 13 - 18 | 19 - 25 | 26 - 32 | 33 - 39 | 40 - 45 | 46 - 50 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konceptet** | **Përqindja****Pikët** | **Rezultatet e të nxënit****Nxënësi:** | **Niveli II i arritjes së kompetencave** | **Niveli III i arritjes së kompetencave** | **Niveli IV i arritjes së kompetencave** |
|   Numri |   75% | - shkrimin e numrave me fjalë;- emërton në mënyra të ndryshme numrat gjashtëshifrorë;- përcakton vlerën e secilës shifre të numrit; - rendit në rendin zbritës, rritës; - rrumbullakos numrat me afërsi 10, 100 dhe 1000 ; - mbledh e zbret numrat katërshifrorë me kalim dhe prishje të rendeve ;- shumëzon numrat dyshifrorë; - përcakton faktorët e një numri;-pjesëton numrat dyshifrorë dhe treshifrorë me një numër njëshifror. - gjen vlerën e shprehjes matematikore me kllapa - zgjidh situatë problemore me veprimet matematikore.  |   U 1 U 2 U 3 U 5 U 6 U 7 U 8 U 13  |  U 4 U 14 U 15 U 16 U 17 |   U 18 U 19 |
| Gjeometria |  25% | -përcakton llojet e drejtëzave; -dallon dhe emërton llojet e këndeve; - vizaton kënde me masë të përcaktuar. - tregon vetitë e figurave gjeometrike | U 11  |  U 9 U 10 |  U 12 |
|  | 100%50 pikë |  | 40%18 pikë | 40%21 pikë | 20%11 pikë |

**Test – TREMUJORI I PARE**

**SHKOLLA 9-VJEÇARE “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ”** Emri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Test për periudhën e parë Mbiemri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Matematika 5 Grupi B

**1. Shkruaj me shifra numrin e dhënë me fjalë: *(1 pikë)***

treqind mijë e pesëdhjetë e katër \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Qarko emërtimin e saktë për numrin 83 009. *(1 pikë)***

A. 80 000 + 3 000 + 90 B. 8 000 + 300 + 9

C. 80 000 + 3 000 + 900 D. 80 000 + 3 000 + 9

**3. Qarko numrin ku vlera e shifrës 6 është më e madhe: *(1 pikë)***

A. 6 430 B. 64 052 C. 53 096 D. 257 690

**4. Cili është numri më i madh, pesëshifror, tek që formohet me shifrat 1, 4, 7 dhe 8?**

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 pikë)***

**5. Plotëso fjalitë: *(2 pikë)***

Për të formuar numrin 7 000 duhen \_\_\_\_\_\_\_ dhjetëshe.

Për të formuar numrin 7 000 duhen \_\_\_\_\_\_\_ qindëshe.

**6. Rendit në rendin zbritës: *(1 pikë)***

9 203, 9 320, 9 230, 9 032, 9 023, 9 302.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Rrumbullakos numrin me afërsi 10, 100 dhe 1 000 *(3 pikë)***

4 268

**8. Vendos në shtyllë. Kryej veprimet. *(4 pikë)***

5 674 + 2 459 =

6 007 - 1 435 =

**9. Vizato këndin me masë 1250. Trego llojin e tij. *(2 pikë)***

**10. Pa bërë matjet, trego masën e këndit x** ***(4 pikë)***

420**(**

x

) 250

x

**11. Vizato: *(3 pikë)***

a) një drejtëz paralele me drejtëzën e dhënë:

b) një drejtëz pingule me drejtëzën e dhënë:

c) një drejtëz prerëse jopingule me drejtëzën e dhënë:

**12. Për pesëkëndëshin e dhënë, shkruaj V për pohimet e vërteta dhe G për pohimet e gabuara *(4 pikë)*** B

C

A

E

D

a) Brinja AE është paralele me brinjën CD.

b) Masa e këndit ABC është 90o.

c) Brinja BC është pingule me brinjën CD .

d) Figura ka një çift brinjësh paralele

|  |  |
| --- | --- |
| Numri | Numri katror |
| 4 |  |
|  | 64 |

**13. Plotëso tabelën *(2 pikë)***

**14. Shkruaj dy faktorë të numrit 18 që e kanë ndryshesën 7. *(2 pikë)***

 \_\_\_ dhe \_\_\_

**15. Shumëzo numrat. *(3 pikë)***

 700 x 30 49 x 8 42 x 25

**16. Plotëso (4 pikë)** *gjysma gjysma*

140

**17. Kryej pjesëtimet. Bëj provën (4 pikë)**

 **84 : 6 515 : 9**

**18. Gjej vlerën e shprehjes (4 pikë)**

 **100 - 45 : (24 : 12 + 3)**

 **19. Problemë *(3 pikë)***

Besi shpenzoi 985 lekë për zbukurimet e pemës së Vitit të Ri.

Blerta shpenzoi 4 - fishin e lekëve të Besit.

Nëse Blerta kishte 4 000 lekë, sa lekë i mbetën asaj?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Notat | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | < 12 | 13 - 18 | 19 - 25 | 26 - 32 | 33 - 39 | 40 - 45 | 46 - 50 |

**TEST TREMUJORI I DYTE**

 **Unë jam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KONTROLL NJOHURISH 2**

1. Pjesëto. Bëj provën. (8 pikë)

a) 802: 4 = b) 874: 3 = c) 524: 3 = d) 603: 3 =

1. Gjej vlerën e shprehjeve: (6 pikë)

a)  b) 

1. Gjej gjysmën e madhësive të mëposhtme: (4 pikë)

a) 264 kg b) 1 400 km c) 980 mm d) 2 500 lekë

1. Vizato: (8 pikë)

a) një drejtkëndësh dhe shkruaj tri veti të tij.

b) një katror dhe shkruaj tri veti të tij.

1. Sa është perimetri i drejtkëndëshit me gjatësi 4.7 cm dhe me gjerësi 3 cm?
Po syprina e këtij drejtkëndëshi sa është? (2 pikë)
2. Emërto trupat gjeometrikë (2 pikë)

  

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cili nga trupat e mësipërm ka: (6 pikë)

a) më shumë se 6 faqe b) më shumë se 5 kulme

c) më pak se 12 brinjë d) saktësisht, 6 kulme

e) më shumë se 1 faqe trekëndore f) të gjitha faqet katrore

1. Gjej: (4 pikë)

 e 20 =  e 80 = 10

 e  = 18  e 12 = 4

1. Shtëpia e Enit është 10 minuta larg shkollës. Sa minuta shpenzon Eni për të vajtur
dhe kthyer nga shkolla në 1 javë? (2 pikë)
2. Rendit numrat nga më i vogli te më i madhi: (1 pikë)

0.9; 0.5; 1.0; 0.25; 2.1; 0.6; 20.9

1. Kryej veprimet në shtyllë. (4 pikë)

a) 4.5 + 2.8 b)15.9 + 7.6 c)6.2 – 5.7 d)1 – 0.6

1. Një dyqan u furnizua me 40 fletore me kutia dhe 50% më shumë fletore me vija.
Sa fletore me vija erdhën në dyqan? (2 pikë)
2. Shkruaj thyesën, përqindjen dhe numrat dhjetorë sipas rendit rritës,
duke filluar nga më i vogli. (2 pikë)

 0.5 40% 0.25

1. Problemë: (3 pikë)

Në një fermë ishin mbjellë 120 pemë frutore. ½ e pemëve ishin mollë.

25% ishin kumbulla dhe të tjerat ishin dardha.

Gjej numrin e mollëve, kumbullave dhe dardhave.

|  |
| --- |
| VLERËSIMI I TESTIT |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Niveli | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pikët | 0 - 13 | 14 - 22 | 23 - 30 | 31 – 38 | 39 – 45 | 46 - 50 | 51 - 54 |

**TEST – TREMUJORI I TRETE**

**Unë jam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Rrumbullako në metrin më të afërt. (5 pikë)

a) 1.64 m \_\_\_\_ b) 2.4 m \_\_\_\_ c) 12.02 m \_\_\_\_ d) 13.7 m \_\_\_\_ e) 9.8 m \_\_\_\_

1. Beni mati gjatësinë e një dollapi me një vizore 20 cm. (3 pikë)

Dërrasa është 10 cm më pak se 6-fishi i gjatësisë së vizores.
Sa është gjatësia e dërrasës?

1. Kryej veprimet në shtyllë. (10 pikë)

34cm 7mm + 8 cm 3 mm = 3 l 450 ml + 2 l 680 ml 4 kg 985 g + 3 kg 15 g =

4 km 850 m + 2 km 620 m = 7 kg 800 g - 2 kg 650g =

7cm 6mm - 2cm 8 mm = 6 kg 125 g - 1 kg 500 g =

14 km 65 m - 3 km = 1 kg - 850 g =

 6 l - 4 l 275 ml

1. Temperatura në orën 7 të mëngjesit është 6°C. Çdo orë rritet me 2°C, derisa arrin 17°C
në orën 13:00. Sa ishte temperatura në orën 9:00? (1 pikë)
2. Një zar u hodh 18 herë. Ja rezultatet e arritura nga hedhja e zarit: (1 pikë)

2 4 4 5 6 2 4 1 2

5 2 6 1 2 4 6 5 3

Cila është moda? \_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nora shkroi një varg numerik që fillon me 10 dhe zbret me nga 4.
Shkruaje vargun e Norës: \_\_\_, \_\_\_,\_\_\_\_ (3 pikë)
2. Vizato vendndodhjen e re të drejtkëndëshit, pasi ai të jetë zhvendosur 4 katrorë
në të djathtë dhe 2 katrorë poshtë. (2 pikë)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Problemë: (3 pikë)

Për të shkuar në shkollë Andi ecën 4.1 km. Pasi eci 925 m ai takoi një shok.

Më pas bëri 2.1 km bashkë me shokun. Pjesën tjetër të rrugës e bëri vetë.

Edhe sa km i duhet Andit të ecë për të arritur në shkollë?

|  |
| --- |
| VLERËSIMI I TESTIT |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Niveli | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pikët | 0 - 7 | 8 - 11 | 12 - 15 | 16 – 18 | 19 – 22 | 23 - 25 | 26 - 28 |