**Lënda: Matematikë**

**Klasa IX**

**Tema: Ndërtimi i një harte**

**Qëllimi:** Nxënësit të kuptojnë më mirë ndërtimet gjeometrike, shkallën e hartës dhe vendet gjeometrike.

**Nëntemat:**

* Ndërtimi i hartave me një shkallë zvogëlimi të caktuar.
* Ndërtimi i vendeve gjeometrike.
* Ndërtimi i drejtëzës përmesore segmenti.
* Ndërtimi i përgjysmores së këndit.

**Përfituesit**: Nxënësit

**Vendi i aplikimit**: në kompjuter, tabelë, video projektor , tabak letre, letër izometrike etj.

**Koha**: 3 orë.

**Hapësira e aplikimit të projektit**: 3 muaj (Tremujori 2)

**Rezultatet e të nxënit të kompetencave matematikore:**

1. Nxënësit ndërtojnë skica me shkallë zvogëlimi.
2. Nxënësit ndërtojnë me vizore dhe kompas përmesoren e një segmenti.
3. Nxënësit ndërtojnë me vizore dhe kompas përgjysmoren e një këndi.
4. Nxënësit kthejnë distancat në hartë në distance reale dhe anasjellas.
5. Nxënësit krijojnë shprehi praktike për leximin e hartave dhe përdorimin e tyre.

**Përshkrimi i projektit: Ndarja në orë mësimore:**

***Ora e parë:*** Prezantimi i temës se projektit

**Qëllimi**: Nxënësit njihen me temën kryesore të projektit dhe me fazat e realizimit të tij.

**Rezultatet e të nxënit të kompetencave matematikore:**

Nxënësi/ja përshkruan detyrën që i caktohet dhe mënyrën e organizimit të saj.

**Metoda**: Bashkëbisedimi, vetëveprimi, kërkimi dhe vetorganizimi në grupe pune.

**Zhvillimi i orës së mësimit:**

# Bëhet prezantimi i temës kryesore të projektit.

* Diskutohet mbi mënyrën e organizimit të grupeve.
* Jepen për orientim tema konkrete për projektin për grupe të ndryshme.
* Bëhet ndarja e grupeve me nga 8-10 nxënës në çdo grup (pra 5 grupe).

**Disa tema orientuese:**

* Harta e lagjes ku banon
* Harta e zonës pranë shkollës
* Një hartë për një zonë të imagjinuar

**Rezultatet e të nxënit të kompetencave matematikore:**

* Nxënësit vendosin për temën e projektit dhe arsyetojnë zgjedhjen e bërë.
* Nxënësit përshkruajnë fazat e projektit dhe pritshmërinë e përfundimeve.

**Metoda**: Bashkëbisedim me grupe të veçanta.

**Burimet**: Tekste alternative, revista shkencore, informacione nga interneti, intervista, etj.

**Mjetet:** vizore, kompas, raportor, makina llogaritëse, letër e milimetruar.

**Ora e dytë*:*** Dorëzimi i projektit dhe vlerësimi.

**Rezultatet e të nxënit të kompetencave matematikore:**

* Nxënësit paraqesin bukur sipas një skeme të mirë organizuar, një projekt matematike.
* Nxënësit dinë të shpjegojnë dhe argumentojnë fazat e projektit, njohuritë teorike apo praktike për realizimin e tij.
* Nxënësit dinë të nxjerrin përfundime të vlefshme për dobinë e projektit.

**Zhvillimi i orës së mësimit:**-Diskutimi i shkurtër i projektit nga secili pjesëtar i grupit.

* Bëhet mbledhja e materialeve për secilin nxënës.
* Jepen vlerësimet përfundimtare për punën në grup dhe individualisht.

Mësues udhëheqës të projektit:

**……….**

**Viti shkollor .............**

|  |
| --- |
| Synimi i projektit: Të organizojnënjohuritë matematikore dhe tëbëjnë studimin e të dhënave statistikore. |

**PROJEKT KURRIKULAR** Viti shkollor 2018-2019

**Titulli i projektit**: Ne anketojmë për.....

**Fushat e mësimit**: Matematikë IX

Klasa: IX

Niveli IV: Nxënësit e klasave të nënta.

**Objektivat**: Përmes këtij projekti nxënësit në fund të këtyre orëve të arrijnë që:

* Të përcaktojnë se ku, kur dhe cilët njerëz do anketojnë;
* Të mbledhin të dhëna për temën e caktuar;
* Të shprehin të dhënat me tabelë, me grafik me shtylla, me grafik rrethor;
* Nga të dhënat të përcaktohet moda, mesorja, mesatarja, amplituda e klasa modale;
* Të lexojnë grafikët e ndërtuar.

**Njohuritë kryesore lëndore:** Përdorimi i numrave, ndërtimi i grafikëve, gjetja e modës, mesores, amplitudës e klasa modale.

Përdorimi i mjeteve: vizore, raportor, kompjuter, letër e milimetruar, makinë llogaritëse etj.

**Tematika e cilësore:**

* Prezantimi temës së i projektit.
* Ndarja e klasës në grupe pune për temën.
* Kohëzgjatja e këtij projekti.
* Studimi i një anketimi konkret ku vet nxënësit ta zgjedhin.
* Të pasqyrojnë të dhënat e grumbulluara në tabela.
* Të gjejnë mesoren mesataren, modën, klasën modale, amplitudën
* Vlerësimi i projektit.

**Pjesëmarrësit**: Nxënësit e klasës së nëntë

**Fjalë kyçe**: Të dhëna statistikore, modë, mesore, mesatare, klasë modale, amplitudë, grafik.

**Kohëzgjatja**: 3(orë) Periudha: Shtator -Dhjetor

**Synimet e projektit (sipas niveleve të arritjes së nxënësve):**

* Të hulumtojnë veçmas dhe në grup për temën.
* Të fitojnë aftësi kërkimore dhe zbatuese në fushën e matematikës.
* Të përmbledhin njohuritë në një hartë konceptesh.

**Mjete:** Letër e milimetruar, vizore, makinë llogaritëse etj.

**Burimet e informacionit**: Interneti; tekste jashtë shkollore, etj

**Teknika:** Diskutim;

**Përshkrimi**: Projekti do të ketë disa faza ku nxënësit do të marrin përsipër rolin e një statisticieni të ardhshëm

Nxënësit punojnë në grupe.

Përshkrimi i projektit sipas disa treguesve

 Tema e projektit ka të bëjë me:

1. Grumbullimin e të dhënave
2. Vendosjen e të dhënave në një tabelë apo grafik
3. Përdorimi i informacionit jo vetëm nga tekste shkollore.
4. Zhvillon të menduarit kritik të nxënësve.
5. Zhvillon aftësitë matematikore tek nxënësit.
6. Zhvillon aftësitë e të folurit matematik dhe jo vetëm.
7. Zhvillon aftësitë e punës në grup.
8. Zhvillon aftësitë vetëmenaxhuese edhe organizuese të nxënësve.
9. Zhvillon aftësitë për prezantimin e punës së kërkuar.

**Përshkrimi i Veprimtarive**:

Procesi kalon nëpërmjet tri fazave: 1. Faza e planifikimit; 2. Faza e zbatimit.; 3. Faza e prezantimit.

* 1. **Faza e planifikimit**: Realizohet në prezantimin e temës.
	2. **Faza e zbatimit**. Puna që bëjnë nxënësit për mbledhjen e të dhënave.

**Vëzhgime**. Nxënësit përzgjedhin dhe organizojnë njohuritë në tabela.

**Diskutime**. Ata diskutojnë në grup për mënyrën si do e bëjnë temën për të grumbulluar të dhënat dhe paraqitjen e të dhënave me tabelë e grafik.

**Prezantimi i punës në grup**. Nxënësit prezantojnë punimet e tyre sipas grupeve.

* 1. **Faza e prezantimit.**

**Nxjerrje përfundimesh**.

**Faza e vlerësimit**: Nxënësit vlerësohen në grup me notë, bazuar në kriteret e vlerësimit sipas niveleve.