**Projekt**

**Lënda: Kimi - Klasa XII**

**Fusha: Shkencat e natyrës**

**Shkalla VI**

**Tema: Polimerët**

**Rezultatet  e të nxënit**

**Nxënësi:**

* Përshkruan ndërtimin e polimerëve;
* Tregon rolin e shkencës së kimisë në prodhimin e polimerëve në industri;
* Analizon përparësitë dhe mangësitë e përdorimit të polimerëve në jetën e njeriut;
* Dallon polimerët e degradueshëm nga polimerët jo të degradueshëm.

**Përfituesit:**

* Nxënësit- klasa XII
* Nxënësit pasardhës
* Arkiva e shkollës

**Vendi i aplikimi të projektit - Mjedisi shkollor**

**Hapësira e aplikimit**: 3 orë mësimore të shtrira gjatë programit mësimor.

**Përshkrimi i projektit**

* Ky studim do të realizohet për 8 muaj  por që do të prezantohet ne 3 orë;
* Në këtë projekt nxënësi ndërthur shprehitë praktike me ato teorike;
* Ky projekt  nxit dhe angazhon  nxënësit sipas mundësive dhe aftësive që kanë për të bashkëvepruar në grup.

**Ora e parë**

**Tema:** Zgjedhja e temës dhe ndarja e detyrave për secilin grup.

**Rezultatet e të nxënit**

* Ndahen nxënësit në grupe dhe  përcaktojnë punën;
* Zgjidhet lideri i grupeve dhe  hidhen idetë për punën;
* Ndahen detyrat për orën e ardhshme;
* Kërkohet informacion nga burime të ndryshme për temën;
* Zbatohen strategjitë e grumbullimit të informacionit dhe regjistrimi i  të dhënave;

**Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**:

* Stuhi mendimesh
* Punë në grupe
* Rrjeti i diskutimit

**Burimet:** tabela; mjete shkrimi; informacione nga libri i nxënësit/nga interneti dhe studime shkencore të botuara.

**Zhvillimi i orës së mësimit**

**Hapi 1 - Vëzhgim dhe diskutim**

* Mësuesi në bashkëpunim me nxënësit zgjedh temën.

**Hapi 2 - Stuhi mendimesh**

* Mësuesi drejton pyetje dhe nxënësit japin përgjigje;
* Mësuesi shkruan në tabelë përgjigjet e nxënësve.

**Hapi 3 - Punë në grupe**

* Nxënësit ndahen në grupe sipas aftësive dhe dëshirave;
* Zgjidhet lideri i grupit dhe ndahen detyrat për secilin anëtar;
* Orientohen nxënësit  si të hartojnë planin e veprimtarive për përgatitjen e projektit;

**Hapi 4 - Rrjeti i diskutimit**

**Detyrë**

***Shkarkoni materiale nga interneti për****:*

* Mënyrat e formimit të polimerëve në industri;
* Klasifikimin e polimerëve;
* Fushat e jetës ku përdoren polimerët;
* Polimerët e degradueshëm;
* Polimerët që degradohen me shumë vështirësi;
* Problemet që shkaktohen në natyrë nga polimerët që degradohen me vështirësi.

***Përpunoni informacionin, përgatitni një prezantim me Power Point dhe silleni orën tjetër me USB/CD.***

**Ora e dytë**

**Tema:** Monitorim i punës që kanë përgatitur  nxënësit.

**Rezultatet e të nxënit**

**Nxënësi :**

* Raporton për mbarëvajtjen e punës për përgatitjen e  projektit;
* Diskuton dhe shkëmben mendime me shokët rreth projektit;

**Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**

* Vëzhgim i detajuar
* Diskutim dhe shkëmbim mendimesh

**Zhvillimi orës së mësimit**

**Hapi i parë**-**Vëzhgim i detajuar**

* Nxënësi raporton për ecurinë e projektit.

**Hapi i dytë**: Diskutim dhe shkëmbim mendimesh .

* Nxënësi diskuton me shokët në grup për materialin e grumbulluar.

**Ora e tretë**

**Tema**:Prezantimi i projektit  dhe vlerësimi i nxënësve.

**Rezultatet e të nxënit**

**Nxënësi:**

* Rendit veçoritë e punës në grupe;
* Prezanton projektin sipas grupeve përkatëse.

**Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**

* Bashkëbisedim
* Vëzhgim i detajuar
* Diskutim dhe shkëmbim mendimesh.

**Burimet** : Kompjuter, USB/CD me punimet e secilit nxënës ose të punës në grup.

**Zhvillimi orës së mësimit**

**Hapi i parë:** Vëzhgim i detajuar

* Nxënësit paraqesin punën e tyre me prezantime në Power Point ku tregojnë për metodat që përdoren sot në industri për prodhimin e polimerëve dhe fushat e jetës ku përdoren ato.
* Gjatë prezantimit të projektit nxënësit mbajnë shënime për projektet e prezantuar nga grupet e tjera.

**Hapi i dytë**

* Përzgjedhja e punëve më të mira .
* Nxënësit dorëzojnë portofolin me punën në grup për përgatitjen e materialit, cilësinë e materialit dhe mënyrën e prezantimit të projektit.

**Hapi i tretë**

* **Vlerësimi i punës  së nxënësve me projekte nga mësuesi;**
* **Vlerësimi i shokut dhe vetëvlerësimi.**

Nxënësi vlerësohet për:

* Mënyrën e hulumtimit për grumbullimin e informacionit nga burime të ndryshme;
* Për shumëllojshmërinë e shembujve nga jeta e përditshme se ku përdoren polimerët.
* Për saktësinë e përdorimit të koncepteve shkencore në projekt.