**PLANIFIKIM MËSIMOR NR. 20 – Tema 2.17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat e natyrës** | **Lënda: Kimi** | **Shkalla: 4** | **Klasa: IX** |
| Projekt (ora e parë )**Tema:** Halogjenët në jetën e përditshme |
| **Situata e të nxënit**‘’A JEMI TË AFTË TË HULUMTOJMË? ‘’ |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**Nxënësi:* Liston disa nga mjetet kryesore të matjes.
* Përshkruan si matet masa, vëllimi, temperatura.
* Evidenton njësitë matëse të masës, vëllimit, temperaturës.
 | **Fjalët kyçe:**Masa; Vëllimi; Temperatura |
| **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**Gjuhët dhe komunikimin; Shkencat shoqërore; Fizikë | **Burimet:**Teksti i kimisë; Shkumësa me ngjyra; Lapustila; Fleta të mëdha formati |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve*****1) Veprimet në situatë: Parashikimi / Pyetja sjell pyetjen*** **Mësuesi/ja** Shtron para nxënësve pyetjen: A JEMI TË AFTË TË HULUMTOJMË?***2) Trajtimi i situatës: Ndërtimi i njohurive/ Veprimtari lexim i drejtuar*** **Mësuesi/ja** Shtron para nxënësve pyetjen: Cilat janë mjetet që ndodhen mbi bankat tuaja?**3) *Përmbyllja e situatës: Përforcimi / veprimtari praktike*** **Mësuesi/ja** Sqaron nxënësit se tani është moment të punojnë në grup (nga katër nxënës në secilin grup)Mbi tavolinat tuaja keni mjete dhe një objekt për të matur njësinë.Në varësi të mjeteve që keni do masni njësitë përkatëse.Keni kohë 3’ për të realizuar matje të sakta.Përfaqësuesi i secilit grup prezanton para klasës çfarë ka matur dhe cilin mjet ka përdorur. |
| **Vlerësimi i situatës**Situata quhet e realizuar, kur nxënësit:* mund të kryejnë praktikisht matje eksperimentale të ndryshme.
 |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**Në varësi të klasës dhe nxënësve, mësuesi vendos për pyetje dhe detyra në shtëpi:Si mund të masni në kushte shtëpie një lugë sheqer, dy lugë miell, një gotë ujë.A do jenë matjet tuaja të sakta? |