**Projekt**

**Lënda: Biologji- Klasa 9**

**FUSHA: Shkencat e natyrës**

**Shkalla IV**

**Tema: Studimi i botës natyrore**

**Rezultatet e të nxënit**

**Nxënësi:**

* Mëson se si veprojnë shkencëtarët për studimin e botës natyrore;
* Analizon metodat që përdorin shkencëtarët për studimin e kafshëve në mjedisin natyror.

**Përfituesit:**

* Nxënësit- klasa 9
* Nxënësit pasardhës
* Arkiva e shkollës

**Vendi i aplikimi të projektit-Mjedisi shkollor**

**Hapësira e aplikimit**: 3 orë mësimore të shtrira gjatë programit mësimor.

**Përshkrimi i projektit**

* Ky studim do të realizohet për 8 muaj por që do të prezantohet në 3 orë;
* Në këtë projekt nxënësi ndërthur shprehitë praktike me ato teorike;
* Ky projekt nxit dhe angazhon nxënësit sipas mundësive dhe aftësive që kanë për të bashkëvepruar në grup;

**Ora e parë**

**Tema:** Zgjedhja e temës dhe ndarja e detyrave për secilin grup.

**Rezultatet e të nxënit**

* Ndahen nxënësit në grupe dhe përcaktojnë punën;
* Zgjidhen liderët e grupeve dhe hidhen idetë për punën;
* Ndahen detyrat për orën e ardhshme;
* Kërkohet informacion nga burime të ndryshme për temën;
* Zbatohen strategjitë e grumbullimit të informacionit dhe regjistrimi i të dhënave;

**Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**:

* Stuhi mendimesh
* Punë në grupe
* Rrjeti i diskutimit

**Burimet:** Tabela, mjete shkrimi, informacione nga libri i nxënësit /nga interneti dhe studime shkencore të botuara.

**Zhvillimi i orës së mësimit**

**Hapi i parë-Vëzhgim dhe diskutim**

* Mësuesi në bashkëpunim me nxënësit zgjedh temën.

**Hapi dytë-Stuhi mendimesh**

* Mësuesi drejton pyetje dhe nxënësit japin përgjigje;
* Mësuesi shkruan në tabelë përgjigjet e nxënësve.

**Hapi i tretë-Punë në grupe**

* Nxënësit ndahen në grupe sipas aftësive dhe dëshirave;
* Zgjidhet lideri i grupit dhe ndahen detyrat për secilin anëtar;
* Orientohen nxënësit si të hartojnë planin e veprimtarive për përgatitjen e projektit;

**Hapi i katërt-Rrjeti i diskutimit**

**Detyrë**

* Shkarkoni materiale nga interneti për mënyrat se si shkencëtarët studiojnë gjallesat në habitatet e tyre të banimit.
* Përpunoni informacionin, përgatitni një prezantim me Power Point dhe silleni orën tjetër me USB/CD.

**Ora e dytë**

**Tema:** Monitorim i punës që kanë përgatitur nxënësit.

**Rezultatet e të nxënit**

**Nxënësi:**

* Raporton për mbarëvajtjen e punës për përgatitjen e projektit;
* Diskuton dhe shkëmben mendime me shokët rreth projektit;

**Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**

* Vëzhgim i detajuar
* Diskutim dhe shkëmbim mendimesh

**Zhvillimi orës së mësimit**

**Hapi i parë**-**Vëzhgim i detajuar**

* Nxënësi raporton për ecurinë e projektit.

**Hapi i dytë**:- Diskutim dhe shkëmbim mendimesh.

* Nxënësi diskuton me shokët në grup për materialin e grumbulluar.

**Ora e tretë**

**Tema**: Prezantimi i projektit dhe vlerësimi i nxënësve

**Rezultatet e të nxënit**

**Nxënësi:**

* Rendit veçoritë e punës në grupe;
* Prezanton projektin sipas grupeve përkatëse.

**Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**

* Bashkëbisedim
* Vëzhgim i detajuar
* Diskutim dhe shkëmbim mendimesh.

**Burimet**: Kompjuter, USB/CD me punimet e secilit nxënës ose të punës në grup.

**Zhvillimi orës së mësimit**

**Hapi i parë -**Vëzhgim i detajuar

* Nxënësit paraqesin punën e tyre me prezantime në Power Point ku tregojnë metodat që përdorin Ekologët për studimin e botës natyrore.
* Gjatë prezantimit të projektit nxënësit mbajnë shënime për projektet e prezantuara nga grupet e tjera.

**Hapi i dytë-**Përzgjedhja e punëve më të mira.

* Nxënësit dorëzojnë portofolin me punën në grup për përgatitjen e materialit, cilësinë e materialit dhe mënyrën e prezantimit të projektit.

**Hapi i tretë**

* **Vlerësimi i punës së nxënësve me projekte nga mësuesi;**
* **Vlerësimi i shokut dhe vetëvlerësimi;**

Nxënësi vlerësohet për:

* Cilësinë e materialit të grumbulluar;
* Për saktësinë e përdorimit të koncepteve shkencore në projekt.