**Planifikimi i orës mësimore 24 Projekt ndërlëndor**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: TIK** | **Lënda: TIK** | | **Shkalla 4** | | **Klasa IX** |
| **Tema mësimore**: PROJEKT: “Një bisedë letrare digjitale**” (ora 1)** | | | | | |
| **Situata e të nxënit**  Punë në kompjuter, kërkoj në internet me kritere të përcaktuara. | | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore**  Nxënësi:   * Krijon skedarët dhe folderat në aplikacionet * PowerPoint, * Photoshop * Audacity, * Google Map * Ruan skedarët e krijuar në kompjuter * Krijon një grup në Google për të shpërndarë materialet e veta. * Prezantohet me librin e lexuar nga të gjithë nxënësit. * Hulumton në internet për * Autorin * Krijimtarinë e tij * Përmbajtjen * Botimet e autorit dhe ribotimet | | | | | |
| **Kompetenca digjitale:**  Nxënësi:   * Krijon prezantime të mundësuara me grafikë,përdor Power Point për të shkuar përtej vetëm tekstit. * Ndërvepron, bashkëpunon dhe publikon me moshatarët në mënyrë të sigurte online. * Zhvillon vetëdijen/ndërgjegjësimin mbi rëndësinë e librit dhe botës digjitale. | | | | | |
| **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Lidhja me njohuritë gjuhësore, komunikimin, gjuhët e komunikimit | | **Fjalët kyçe:** | | **Burime e mjete mësimore:**  Libri i nxënësit, kompjuteri, linjë interneti | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  Metoda integruese, integrim i njohurive gjuhësore me shprehitë digjitale | | | | | |
| Organizim i orës së mësimit.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Fazat e strukturës** | **Strategjitë mësimore** | **Veprimtaritë e nxënësve dhe organizimi i nxënësve** | | **F 1 :** | Ndarja e grupeve të punës | Ndarja e grupeve, organizimi i punës brenda grupeve. | | **F 2:** | Prezantimi me temën | Prezantimi me temën, përcaktimi i nëntemave të projektit. | | **F 3:** | Hulumtimi dhe kërkim informacioni, përpunim i informacioneve të mbledhura. | Hulumtim dhe eksplorim i informacionit ne internet, mbledhje dhe organizim i të dhënave:  Krijimi i skedarëve Photoshop dhe Audacity | | | | | | |
| **Vlerësimi**:  Vlerësim diagnostikues, vlerësim i punës në grupe. | | | | | |

**Planifikimi i orës mësimore 33- 34 Projekt ndërlëndor**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: TIK** | **Lënda: TIK** | | **Shkalla 4** | | **Klasa IX** |
| **Tema mësimore**: PROJEKT “Një bisedë letrare digjitale**” (ora 2+3 nga 90 minuta)** | | | | | |
| **Situata e të nxënit**  Punë në kompjuter, kërkoj në internet me kritere të përcaktuara, prezantim i projektit. | | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore**  Nxënësi:   * Krijon skedarët dhe folderat në aplikacionet * PowerPoint, * Photoshop * Audacity, * Google Map * Ruan skedarët e krijuar në kompjuter * Krijon një grup në Google për të shpërndarë materialet e veta. * Prezantohet me librin e lexuar nga të gjithë nxënësit. * Hulumton në internet për: * autorin * krijimtarinë e tij * përmbajtjen * botimet e autorit dhe ribotimet * Prezantohet me periudhën historike, të kohës kur zhvillohen ngjarjet. * Prezantohet me personazhet, krijon album fotografik me ta. * Krijon një media sociale/blog për personazhet e zgjedhura. * Krijon një animacion në kompjuter. * Krijon itinerarin digjital të çdo personazhi. * Prezanton përmes teknologjisë projektin final. | | | | | |
| **Kompetenca digjitale:**  Nxënësi:   * Krijon prezantime të mundësuara me grafikë, përdor PowerPoint për të shkuar përtej vetëm tekstit. * Ndërvepron, bashkëpunon dhe publikon me moshatarët në mënyrë të sigurt online. * Zhvillon vetëdijen /ndërgjegjësimin mbi rëndësinë e librit dhe botës digjitale. | | | | | |
| **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Lidhja me njohuritë gjuhësore, komunikimin, gjuhët e komunikimit | | **Fjalët kyçe:** | | **Burime e mjete mësimore:**  Libri i nxënësit, kompjuteri, linjë interneti. | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  Metoda integruese, bashkëvepruese, integrim i njohurive gjuhësore me shprehitë digjitale | | | | | |
| Organizim i orës së mësimit.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Fazat e strukturës** | **Strategjitë mësimore** | **Veprimtaritë e nxënësve dhe organizimi i nxënësve** | | **F 1 :** | Prezanton periudhën historike të ngjarjeve të librit | Paraqet me skedar ne Photoshop dhe skedar në Audacity rezultatet. | | **F 2:** | Metoda integruese dhe kreative  Hulumtimi dhe kërkim informacioni,përpunim i informacioneve të mbledhura. | Paraqet përmes skedarëve ne Scratch një animacion në kompjuter, dhe nëpërmes Google Map paraqet itinerarin digjital të çdo personazhi në libër. | | **F 3:** | Prezantimi i teknologjisë | Prezantimi final përmes skedarëve në PowerPoint | | | | | | |
| **Vlerësimi**:  Vlerësim diagnostikues, vlerësim i punës në grupe. | | | | | |