**Detyrat e portofolit, kriteret e vlerësimit, peshës dhe afatit të dorëzimit.**

Emri i nxënësit :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasa : XI -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Komponenti përbërës i portofolit***  **Gjuhë shqipe** | | | | ***Kriteret e vlerësimit*** | ***Pesha e komponentit*** |
| ***Detyra I:***  Vilni nga një tekst përshkrues përemrat dhe trajtat e shkurtra, duke thënë përbri dhe funksionin e tyre sintaksor. Vini në dukje llojin e përemrit/përemrin e përdorur më shpesh, duke dhënë mendimin tuaj për ndikimin e tij në llojin e tekstit. | | | | - Përzgjedhja e llojit të duhur të tekstit. | 25% (5 pikë) |
| - Strukturimi i saktë i punës (përmbajtja dhe së jashtmi). | 25% (5 pikë) |
| - Respektimi i rregullave drejtshkrimore dhe atyre të pikësimit në punim. | 25% (5 pikë) |
| - Origjinaliteti në arsyetimin e kërkuar mbi llojin e përemrit/përemrin. | 15% (3 pikë) |
| - Afati i dorëzimit. | 10% (2 pikë) |
| ***Pikët e plota***: | | ***20 pikë*** | |  | **TOTALI 40 %** |
| ***Pikët e fituara:*** | |  | |
| ***Detyra II:***  Përzgjidhni disa fjalë kyçe (ndajfolje, shprehje ndajfoljore dhe lidhëza), duke i ndarë në një tabelë sipas kategorisë. Ndërtoni një kronikë të shkurtër, në bazë të fjalëve që përzgjodhët. | | | | - Saktësia në përzgjedhjen e fjalëve të kategorive përmendur. | 30% (3 pikë) |
| - Stili dhe origjinaliteti në krijimin e kronikës. | 30% (3 pikë) |
| - Përdorimi i saktë i rregullave drejtshkrimore dhe atyre të pikësimit. | 20% (2 pikë) |
| - Dorëzimi i detyrës në kohën e paracaktuar. | 20% (2 pikë) |
| ***Pikët e plota***: | | | ***10 pikë*** |  | **TOTALI 20%** |
| ***Pikët e fituara:*** | | |  |
| ***Detyra III:* Projekt kurrikular (faza e parë)**  Studim analitik- kritik mbi veprën “Majat e Shalës”- Rose Wilder Lane | | | | - Puna individuale:   * Analizë përmbajtësore dhe formale e tekstit; * Punime personale në mbështetje të punës në grup; * Pozicioni si kryetar apo anëtar i grupit dhe kryerja e detyrës sipas pozicionit. | 30 % (6 pikë) |
| - Puna e grupit :   * Prezantimi përfundimtar; * Paraqitja përmes mjeteve të TIK-ut; * Debate në grup, diskutime; * Vlerësime të punës së grupeve të tjera; * Shpjegimi i procesit të punës në grup, reflektim. | 60% (12 pikë) |
|  | | | | - Afati i dorëzimit | 10% (2 pikë) |
| *Pikët e plota*: | ***20 pikë*** | | |  | **TOTALI 40%**  **100%** |
| ***Pikët e fituara:*** |  | | |
| **Totali i pikëve të fituara:** |  | | |  |

**- Vlerësimi i portofolit bazuar mbi pikët e grumbulluara**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **- 13** | **14-20** | **21-26** | **27-32** | **33-38** | **39-44** | **45-50** |

**→ Paraqitja e portofolit**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Portofoli** | **I pakënaqur** | **I kënaqur** | **Shumë i kënaqur** |
| Paraqitja e jashtme |  |  |  |
| Organizimi i punimeve |  |  |  |
| Paraqitja estetike e punimeve |  |  |  |

**- Çfarë kam mësuar ?**

**- Si të organizoj një plan të plotë, të vazhdueshëm për të nxënë ?**

**- A është e zbatueshme në praktikë ajo që kam mësuar ?**

- **Çfarë më ka bërë përshtypje gjatë procesit të të nxënit**?

- **Në cilat raste kam qenë krenar për arritjet e mia?**

- **Cilat aspekte të të nxënit kanë qenë të vlefshme?**

**Emri: Data:**

**Nënshkrimi: Mësuesi/ja**

**Nënshkrimi i prindit:**