**TEST PËRMBLEDHËS**

**PERIUDHA JANAR - MARS**

**GRUPI B**

1. **Shkruaj përkufizimin e koncepteve ekonomike: (4 pikë)**
2. Taksë regresive \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. GDP/PBB nominale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Inflacion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Përparësi absolute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Shëno V, nëse pohimi është i vërtetë dhe G nëse është i gabuar.   
   Pohimet e gabuara kthejini në të vërteta: (5 pikë)**
7. Gjatë hiperinflacionit njerëzit tentojnë të shpenzojnë sa më shpejt të jetë e mundur paranë. (*V)*
8. Interesat e borxhit janë përbërës të shpenzimeve korente të qeverisë.(*V)*
9. Huadhënësit humbasin gjatë uljes së inflacionit (*G –përfitojnë*)
10. Hartimi dhe zbatimi i politikës monetare është funksion i bankës qëndrore. (*V)*
11. Rritja e kërkesë së punës do të shkaktojë ulje të pagës. *(G- rritje të pagës)*
12. **Listo: (7 pikë)**
13. Katër funksione të qeverisë në ekonominë e tregut

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tre pengesat ligjore të hyrjes në tregun monopol

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Krahaso tregun monopol me konkurencën e plotë dhe shkruaj: (3 pikë)**

tre dallime midis tyre . *(Nr i firmave: një/shumë, hyrja dalja n*ë *treg e vështirë/e lehtë, ndikimi i firmës n*ë *çmim:çmim përcaktuse/çmim pranuese)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shpjego ç’ndodh me treguesit e mëposhtëm ekonomike në fazën së rënjës të ciklit të biznesit (3 pikë)**

GDP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(ulet)*

Inflacioni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(ulet)*

Papunësia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(rritet)*

1. **Qarko germën e alternativës së saktë: (5 pikë)**

* Shkrirja horizontale ndodh kur:

1. realizohen bashkime të firmave për të shtuar produkte të reja
2. realizohen bashkime të firmave të përfshira në hapa të ndryshme të të njëjtit proces prodhimi
3. *realizohen bashkime të firmave pjesëmarrëse në të njëjtin proces prodhimi*
4. realizohen bashkime të firmave që nuk kanë ngjashmëri prodhimi

* Cili nga pohimet e mëposhtme për bankat tregtare **nuk** është i saktë?

1. Një funksion qëndror i të gjithë bankave tregtare është t’u japin hua klientëve të tyre
2. Një bankë tregtare ofron shërbime me qëllim që të nxjerrë fitime
3. *Bankat, duke pranuar depozita vetëm sa u ofrojnë siguri depozituesve*
4. Bankat ofrojnë edhe shërbimin e transfertave bankare për klientin.

* Buxheti qeveritar do të rezultonte me defiçit kurdoherë që:

1. pakësohen taksat
2. rriten taksat
3. rriten shpenzimet
4. *shpenzimet janë më të mëdha se të ardhurat*

* Taksat mbi karburantin përdoren për të përmirësuar rrugët automobilistike. Ky është shembull i:

1. një takse të bazuar në parimin e aftësisë për të paguar
2. *një takse të bazuar në parimin e përfitimit të marrë*
3. një takse progresive
4. një takse mbi vlerën e shtuar

* Cila politikë do të nxisë zhvillimin e ekonomisë?

1. *Banka Qendrore ble obligacione në treg të hapur*
2. Qeveria ngre taksat
3. Qeveria ul shpenzimet për infrastrukture
4. Banka Qëndrore ngre normën e rezervave
5. **Analizoni situatat e mëposhtme, përcaktoni se cilën formë të papunësisë përfaqësojnë. (4 pikë)**
6. Silva sapo mbaroi gjimnazin dhe është një kërkim të një punë si shitëse \_\_\_\_\_\_*(friksionale).*
7. Ami, Endi dhe Eri janë të papunë pasi firma ku punonin vuri në përdorim një makineri moderne dhe puna e tyre u zëvendësua prej saj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(strukturore)*
8. Bujari punonte si murator në një firmë ndërtimi , por si rezultat i fillimit të ngricave dhe dimrit, puna u ndërpre dhe ai doli i papunë. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(stinore)*
9. **Gjykoni për mallrat/shërbimet e mëposhtme nëse llogariten/përfshihen apo nuk llogariten/nuk përfshihen në GDP/PBB dhe vendosni kryq në kolonën e duhur. (5 pikë)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mallrat/shërbimet** | **Përfshihet** | **Nuk përfshihet** |
| Vlera e byrekut që gatuan mamaja në shtëpi |  | *(X)* |
| Vlera e një makine të përdorur që rishitet |  | *(X)* |
| Vlera e mallrave të importuara |  | *(X)* |
| Vlera e mobiljeve të prodhuara nga firmat e mobiljeve | *(X)* |  |
| Vlera e letrës që blihet nga firmat/shtypshkronjat e prodhimit të librave |  | *(X)* |

1. **Plotësoni tabelën e mëposhtme duke vendosur kryq në kolonën e politikës që i përket secili instrument. (4 pikë)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumentet** | **Politika fiskale** | **Politika monetare** |
| Norma e rifimacimit |  | *(X)* |
| Shpenzimet e qeverisë për arsimin | *(X)* |  |
| Shitja e letrave me vlerë |  | *(X)* |
| Taksat mbi të ardhurat personale | *(X)* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Pikët** | 0-9 | 10-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 |

*Shënim*: Përgjigjet e pyetjeve janë me germa *italike* dhe në kllapa.

**TEST PËRMBLEDHËS**

**PERIUDHA PRILL - MAJ**

**GRUPI A**

1. **Shkruaj përkufizimin e koncepteve: (4 pikë)**
2. Etika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Komunikimi joverbal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Financa personale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Reklamimi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Listo dy lloje shpenzime të pandryshueshme: (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shpjego:**
2. Dy rreziqe me të cilat mund të përballeni ne si konsumatorë, që mund të kenë një ndikim të madh në financat tuaja, pasi mund të humbni të ardhurat, kursimet ose kreditin tuaj? **(2 pikë)**
3. Tri aftësitë e mëposhtme për të pasur sukses: (**6 pikë)**
4. Flas në mënyrë që të tjerët të kuptojnë
5. Bashkëpunoj me të tjerët
6. Zgjidh dhe negocioj konfliktin
7. **Jepni një shembull praktik të një dileme me të cilën jeni përballur dhe shpjegoni mënyrën se si e keni zgjidhur atë (2 pikë)**
8. **Eni punon shitëse në një supermarket ushqimor. Shoqja e vet e ngushtë ka ditëlindjen dhe ajo do t’i blejë një dhuratë, por nuk ka paratë e duhura derisa të marre rrogën e muajit.   
   Lexoni veprimet që ju mendoni se janë të përshtatshme për Enin në këto rrethana. (3 pikë)**

E pranueshme E papranueshme

1. Të marrë 2000 lek nga arka e dyqanit për dhuratën e shoqes.  
2. Të marrë 2000 lek nga arka e dyqanit për dhuratën e shoqes   
   dhe ta zëvendësojë atë sapo të marrë rrogën.  
3. T’i kërkojë motrës 2000 lek dhe t’ia kthejë kur të marrë rrogën.  
4. **Qarko germën e alternativës së saktë: (3 pikë)**

* Cila nga të mëposhtmet është hapi parë në zgjidhjen efektive të problemit?

1. Mbledhja e informacionit të nevojshëm
2. Përcaktimi i zgjidhjeve të mundshme
3. Zbatimi i zgjidhjes më të mirë.
4. *Përcaktimi i problemit*

* Në një intervistë pune, cila është mënyra më e mirë për të treguar që ju keni aftësitë e duhura për të vend pune?

1. *Jepni një shembull se si ju i keni përdorur aftësitë në një situatë të mëparshme*
2. I kërkoni personit që ju interviston të kontaktojë me një mësues apo punëdhënës të mëparshëm
3. Pyeteni atë si se do të donte ai të përdornit aftësitë tuaja në punë e ardhshme
4. I premtoni se ju do t’i përdornin efektivisht aftësitë tuaja nëse merreni në punë

* Pse është e nevojshme të hartojmë një buxhet dhe të ndjekim/zbatojmë atë?

1. Për të pasur paratë e nevojshme që të blejmë atë çfarë është e rëndësishme për ne
2. Për të filluar një biznes tonin
3. Për të krijuar burime të mjaftueshme për një karrierë më të mirë
4. Sepse kështu veprojnë edhe prindërit e mi
5. **Shkruani një letër motivimi. (3 pikë)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Pikët** | 0-4 | 5-8 | 9-12 | 13-16 | 17-20 | 21-23 | 24-25 |

*Shënim*: Përgjigjet e pyetjeve janë me germa *italike* dhe në kllapa.

**TEST PËRMBLEDHËS**

**PERIUDHA PRILL - MAJ**

**GRUPI B**

1. **Shkruaj përkufizimin e koncepteve: (4 pikë)**
2. Ndërvarësi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Sinergjia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Menaxhimi i rrezikut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Interes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Listo dy lloje shpenzime të ndryshueshme: (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shpjego:**
2. Dy rreziqe me të cilat mund të përballeni ne si konsumatorë, që mund të kenë një ndikim të madh në financat tuaja, pasi mund të humbni të ardhurat, kursimet ose kreditin tuaj? **(2 pikë)**
3. Tri aftësitë e mëposhtme për të pasur sukses (**6 pikë)**
4. Dëgjoj në mënyrë aktive
5. Reflektoj dhe vlerësoj
6. Zgjidh probleme dhe marr vendime
7. **Jepni një shembull praktik të një dileme me të cilën jeni përballur dhe shpjegoni mënyrën se si e keni zgjidhur atë**.  **(2 pikë)**
8. **Ardi ka punuar kamarier gjatë periudhës së verës dhe ka kursyer paratë për të shkuar në një udhëtim turistik jashtë vendit. Por atij i duhen edhe 30 000 lekë për të mbuluar shpenzimet e këtij udhëtimi. Një ditë dukë bërë pazar në një qendër tregtare, ai gjeti një kuletë më 10 000 lekë. (2 pikë)**

E pranueshme E papranueshme

1. Të marrë 10 000 lekët, sepse ai nuk e di kujt i kanë humbur.  
2. Të dorëzojë në zyrën e sigurisë të qendrës tregtare.  
3. Të presë një orë se mos vjen dikush dhe i kërkon.   
   Nëse jo t’i marrë ato.  
4. **Qarko germën e alternativës së saktë: (3 pikë)**

* Cila nga të mëposhtmet është hapi i parë në zgjidhjen e një konflikti?

1. Identifikoj fushat e dakortësisë dhe të mosmarrëveshjeve
2. *Pranoj që konflikti ekziston.*
3. Identifikoj zgjidhjet në të cilat fitojnë të gjithë.
4. Punoj me të tjerë të përfshirë në konflikt, për të përcaktuar një plan për të ecur përpara.

* Çfarë **nuk** duhet të bëni gjatë një interviste pune?

1. Të paraqiteni në kohë
2. Të tregoheni të qetë dhe të durueshëm
3. Të tregoheni **të sinqertë dhe transparentë**
4. ***Të paraqiteni me veshjen që ju pëlqen,pa marrë parasysh vendin e punës***

* Cila nga pohimet e mëposhtme, është një ide e rëndësishme e lidhur me kursimin e parave?

1. *Gjithnjë paguani shpenzimet tuaja të pandryshueshme përpara se të kurseni*
2. Ju duhet të plotësoni dëshirat tuaja në fillim
3. Kurrë mos blej diçka që nuk është e nevojshme
4. Nëse shpenzoni më shumë në një muaj duhet të kurseni dyfishin në muajin pasardhës.
5. **Shkruani një letër motivimi. (3 pikë)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Pikët** | 0-4 | 5-8 | 9-12 | 13-16 | 17-20 | 21-23 | 24-25 |

*Shënim*: Përgjigjet e pyetjeve janë me germa *italike* dhe në kllapa.

**Rëndësia e të mësuarit bazuar në projekte**

Të mësuarit bazuar në projekt i përgatit nxënësit për suksese akademike, personale dhe në karrierë, dhe të përballen me sfidat e jetës së përditshme.

Nxënësit punojnë për një projekt për një periudhë kohe nga një javë deri në disa muaj, duke u angazhuar me një problem të jetës reale dhe në dhënien përgjigje të pyetjeve të shumëllojshme mbi këtë problem. Gjatë këtij procesi ata demonstrojnë njohuritë dhe aftësitë e tyre duke përgatitur një produkt/prezantim për një audiencë reale.

Si rezultat, gjatë projektit nxënësit zhvillojnë njohuri të thella teorike, si dhe aftësi të tjera, si të menduarit kritik, aftësitë komunikuese në kontekstin e të bërit një projekt autentik dhe kuptimplotë. Të mësuarit bazuar në projekt ndihmon në bashkëpunimin midis nxënësve dhe mësuesve.

Të punuarit bazuar në projekt integron njohuri të nxënësve të lëndëve të ndryshme, si histori, gjeografi, matematikë, TIK etj.

Më poshtë pasqyrohet një model projekti lëndor (të ekonomisë).

**PROJEKT**

**Tema:** Tregu punës në Shqipëri

**Rezultatet e të nxënit të projektit**

Nxënësi/ja:

* Evidenton prirjet e tregut të punës në vend në vitet e fundit;
* Analizon shkaqet e zhvillimeve/ndryshimeve në tregut të punë në vend;
* Analizon ndryshimet e forcës punëtore në nivelin e pagave;
* Sugjeron/propozon politikat që duhet të ndërmarrë shteti në forcimin/përmirësim e tregut të punës.

**Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave kyçe**

Nxënësi/ja:

* Zhvillon aftësitë e komunikimit për të shqyrtuar, analizuar, parashtruar pyetje, argumentuar, diskutuar, komunikuar informacionin e gjetur, konceptet dhe idetë bazë.
* Zhvillon mendimin kritik për të interpretuar gjetjet, për të analizuar të dhëna numerike, për të ndërtuar dhe interpretuar grafikë, diagrame, tabela statistikore.
* Përzgjedh të dhëna nga burime të ndryshme, duke i klasifikuar ato sipas rëndësisë që kanë për temën;
* Ndërlidh temën me njohuri dhe çështje paraprake apo të marra në lëndë të tjera duke i paraqitur ato sipas një lidhjeje logjike;
* Zhvillon një kërkim individual dhe në grup për kryerjen e një Mëso duke vepruar të caktuar;
* Diskuton në grup për rëndësinë që ka e shkuara në kuptimin e së tashmes dhe në perspektivën e së ardhmes;
* Përdor aftësitë e komunikimit, punës në grup, etj. për të prezantuar dhe argumentuar idetë e tij/saj;
* Zhvillon aftësitë qytetare për të shqyrtuar në mënyre kritike sjelljet motivet dhe veprimet e njerëzve në të shkuarën, që mund të jenë rezultat i ndryshimeve të qëndrimeve shoqërore dhe standardeve të ndryshme;
* Zhvillon aftësitë digjitale për të kërkuar, përzgjedhur dhe analizuar informacionin ekonomik;
* Përdor një sërë burimesh digjitale të informacionit;
* Prezanton punime grafike duke përdorur teknologjinë digjitale.

**Lidhja me fushat e tjera**

Qytetaria; Makapitulli; Gjeografia; Historia; TIK.

**Metodologjia**

Punë në grup; Hulumtim; Diskutim; Debat; Prezantim’ Punë individuale

**Mjetet**

Kompjuter, lidhje me internet; Video projektor; Fotografi; Postera; Skica; grafikë.

**Kohëzgjatja:** 4 orë mësimore.

***Ora parë- Veprimtaritë:***

1. Paraqitja e temës dhe rezultateve të saj;
2. Diskutimi i nënçështjeve për hulumtim, zhvillimi i ideve;
3. Ndarja e klasës në grupe me 4-5 nxënës;
4. Prezantimi i burimeve të informacionit;
5. Përshkrimi i veprimtarive kryesore të ndara në hapa;
6. Njohja me mënyrën e vlerësimit të projektit,

***Ora dytë dhe e tretë - Veprimtaritë:***

1. Paraqitja dhe diskutimi në klasë/grupe i punës së bërë nga grupi gjatë një periudhë kohë të caktuar;
2. Diskutimi/ndihma nga mësuesi, nga nxënësit e tjerë, për vazhdimin e mëtejshëm të hulumtimit.

***Ora e katërt*: *Veprimtaritë:***

1. Prezantimi i punës së grupeve në klasë poster, poëer point, etj
2. Vlerësimi nga mësuesi dhe nga nxënësit e tjerë.

**Probleme/nënçështje të cilat do të ndihmojnë hulumtimin**:

* Prirjet e forcës punëtore në Shqipërisë në 20 vitet e fundit;
* Ndryshimet që ka pësuar struktura e krahut të punës sipas:
  + - * gjinisë (femra- meshkuj)
      * profesioneve
      * degëve të ekonomisë
      * shkallës së arsimimit
      * rajoneve/prefekturave (qytet-fshat)
* Shkaqet që kanë ndikuar në ndryshimet në prirjet e forcës punëtore;
* Ndikimi i emigracioni në krahun e punës në vendin tonë;
* Ndikimi që ka pasur dhe që do të ketë në krahun e punës rritja natyrore e popullsisë në vendin tonë;
* Ndryshimet në nivelin e pagave në 20 vitet e fundit;
* Profesionet më të kërkuar aktualisht në tregun e punës në vend;
* Sugjerime/propozime të politikave të shtetit tonë për përmirësime në tregun e krahut të punës.

*Shënim:* Çështjet e mësipërme janë çështje të sugjeruara; nxënësi në bashkëpunim më mësuesin mund të shtojnë apo të ndryshojnë problemet rreth të cilave do të hulumtohet.

**Burimet kryesore të informacionit**

* faqja zyrtare të Ministrisë së Financave dhe Ekonomisë - *http://www.finanaca.gov.al*
* faqja zyrtare ISTAT (Instituti i Statistikave) - *//http: //www.instat.gov.al*
* Open data Albania - http://www.open.data.al
* Intervista me prindërit, të afërmit, sipërmarrës, punonjës shtetërorë që kanë informacion mbi tregun e punës
* Burime nga shtypi

**Ndarja e detyrave**

Për të realizuar Mëso duke vepruarn e mësipërme mund të ndaheni në grupe, ku secili anëtar grupi ngarkohet me një Mëso duke vepruar të caktuar. Për shembull, dikush të mbledhë informacion për çështje të caktuara, të tjerë të përzgjedhin informacionin, të tjerë të përpunojnë informacionin dhe ta përshtatin atë, dikush të ndërtojë grafikët, dikush të përgatitë prezantimet e shkruara në kompjuter apo me shkrim dore, të tjerë të përgatiten për ta prezantuar atë para klasës.

Është shumë e rëndësishme të punoni në grup dhe të zgjidhni një udhëheqës grupi që t’ju drejtojë në koordinimin e veprimeve dhe realizimin e Mëso duke vepruars.

**Ndërtimi grafikëve**

Sugjerohet të ndërtoni grafikë për të paraqitur çështjet e mësipërme në tregun e të krahut të punës në Shqipëri.

**Vlerësimi:**

Nxënësit vlerësohen për:

* pjesëmarrjen aktive të tyre në etapat e projektit;
* punën dhe bashkëveprimin në grup;
* punën e pavarur;
* aftësitë prezantuese;
* argumentimin e ideve te tyre.